מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את התפקידים השונים בעדר זברות
- לזהות איזו זברה אחראית על איזו פעולה
- להבין איך שיתוף פעולה שומר על המשפחה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – מיון תפקידים

- 1 – ד (הזכר השליט)
- 2 – א (הסייח)
- 3 – ה (אמא זברה)
- 4 – ג (שומרות הלילה)
- 5 – ב (הזכר השליט)

חלק ב' – מי עושה את זה?

1. ב – הזכר השליט
2. א – הסייח
3. ג – שומרות הלילה
4. ב – אמא זברה
5. ג – אחרי דקות ספורות

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה חלק מתפקידו להגן על המשפחה
2. לא נכון – הן נשארות ערות כדי לשמור על האחרות
3. לא נכון – הוא לומד גם את הפסים והריח שלה
4. נכון

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. זכר
2. מניקה
3. לילה
4. בעיטות

חלק ה' – סדר נכון

1. הסייח נולד ועומד על רגליו אחרי דקות ספורות
2. אמא זברה שומרת עליו צמוד אליה ומניקה אותו
3. אמא זברה מרחיקה זברות אחרות מהתינוק בימים הראשונים
4. הסייח לומד את הפסים הקול והריח של אמו
5. הסייח מצטרף לשאר העדר ולומד להכיר את שומרות הלילה

חלק ו' – כתיבה

1. התלמיד יסביר שחלוקת תפקידים עוזרת להגן על המשפחה, לדאוג לתינוקות ולהתריע מפני סכנה, וכך כל העדר שורד יחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הזכר השליט
- שומרות על העדר כשהאחרות נחות ומתריעות על סכנה
- כדי שהמשפחה תהיה מוגנת ותשרוד ביחד

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה מי מכיר תפקידים דומים בבעלי חיים אחרים
- כדאי לחזק את ההבנה שכל תפקיד חשוב לקיום המשפחה כולה
- ניתן לבצע את חלק המיון בעבודה בזוגות לפני המעבר לעבודה אישית

דף תרגול: מי עושה מה בעדר הזברות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בקבוצת זברות כל זברה עושה משהו אחר. יש זברה שמובילה, יש זברה שמגנה על התינוק, ויש זברות ששומרות בלילה.

מילון קטן:

עדר	קבוצה גדולה של זברות שחיות ביחד
סייח	זברה קטנה וצעירה
זכר שליט	הזכר הראשי שמוביל ומגן על המשפחה
מרעה	מקום עם עשב שהזברות אוכלות בו
טורף	חיה שתוקפת וטורפת חיות אחרות
אזהרה	קול שמודיע על סכנה
שומרות לילה	קבוצת זברות ששומרות כשהאחרות נחות

1 חלק א' – מיון תפקידים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוסף את בני המשפחה למרעה חדש	____	**א.** הסייח
2. לומד את הפסים הקול והריח של אמו	____	**ב.** הזכר השליט
3. שומרת עליו צמוד אליה ומניקה אותו	____	**ג.** שומרות הלילה
4. מזיזות אוזניים וסורקות את השטח	____	**ד.** הזכר השליט
5. מגרש זכרים זרים מהמשפחה	____	**ה.** אמא זברה

2 חלק ב' – מי עושה את זה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שומר על המשפחה עם בעיטות?

א) אמא זברה ב) הזכר השליט ג) הסייח ד) שומרות הלילה

2. מי לומד להכיר את אמא שלו?

א) הסייח ב) הזכר השליט ג) שומרות הלילה ד) אמא זברה

3. מי צועקת כשרואה סכנה?

א) הזכר השליט ב) אמא זברה ג) שומרות הלילה ד) הסייח

4. מי שומרת שלא יתקרבו לתינוק?

א) שומרות הלילה ב) אמא זברה ג) הזכר השליט ד) הסייח

5. כמה זמן לוקח לסייח לעמוד?

א) אחרי יום ב) אחרי שבוע ג) אחרי דקות ספורות ד) אחרי חודש

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הזכר השליט מגרש זכרים זרים מהמשפחה	☐	☐
2	שומרות הלילה ישנות כל הלילה בלי להתעורר	☐	☐
3	הסייח לומד להכיר רק את הקול של אמו	☐	☐
4	אמא זברה מניקה את הסייח ושומרת עליו צמוד אליה	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ השליט מוביל את המשפחה למרעה חדש

2. אמא זברה _____ את הסייח ושומרת עליו

3. שומרות ה_____ נשארות ערות כשהאחרות נחות

4. הזכר השליט מגן על המשפחה ב_____ ובנשיכות

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסייח מצטרף לשאר העדר ולומד להכיר את שומרות הלילה
☐	אמא זברה מרחיקה זברות אחרות מהתינוק בימים הראשונים
☐	הסייח לומד את הפסים הקול והריח של אמו
☐	הסייח נולד ועומד על רגליו אחרי דקות ספורות
☐	אמא זברה שומרת עליו צמוד אליה ומניקה אותו

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו בעשר מילים לפחות למה חשוב שלכל זברה בעדר יש תפקיד אחר

כרטיס יציאה

מי מוביל את המשפחה למרעה חדש?

מה עושות שומרות הלילה?

למה חשוב שלכל זברה יש תפקיד משלה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀