מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את התפקידים השונים בעדר זברות
- לזהות איזו זברה אחראית על איזו פעולה
- להבין איך שיתוף פעולה שומר על המשפחה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – מיון תפקידים

- 1 – ד (הזכר השליט)
- 2 – ה (הסייח)
- 3 – ב (אמא זברה)
- 4 – ג (שומרות הלילה)
- 5 – א (הזכר השליט)

חלק ב' – מי עושה את זה?

1. ב – הזכר השליט
2. א – הסייח
3. ג – שומרות הלילה
4. ב – אמא זברה
5. ג – אחרי דקות ספורות

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה חלק מתפקידו להגן על המשפחה
2. לא נכון – הן נשארות ערות כדי לשמור על האחרות
3. לא נכון – הוא לומד גם את הפסים והריח שלה
4. נכון

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. זכר
2. מניקה
3. לילה
4. בעיטות

חלק ה' – סדר נכון

1. הסייח נולד ועומד על רגליו אחרי דקות ספורות
2. אמא זברה שומרת עליו צמוד אליה ומניקה אותו
3. אמא זברה מרחיקה זברות אחרות מהתינוק בימים הראשונים
4. הסייח לומד את הפסים הקול והריח של אמו
5. הסייח מצטרף לשאר העדר ולומד להכיר את שומרות הלילה

חלק ו' – כתיבה

1. התלמיד יסביר שחלוקת תפקידים עוזרת להגן על המשפחה, לדאוג לתינוקות ולהתריע מפני סכנה, וכך כל העדר שורד יחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הזכר השליט
- שומרות על העדר כשהאחרות נחות ומתריעות על סכנה
- כדי שהמשפחה תהיה מוגנת ותשרוד ביחד

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה מי מכיר תפקידים דומים בבעלי חיים אחרים
- כדאי לחזק את ההבנה שכל תפקיד חשוב לקיום המשפחה כולה
- ניתן לבצע את חלק המיון בעבודה בזוגות לפני המעבר לעבודה אישית

דף תרגול: מי עושה מה בעדר הזברות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעדר זברות לכל חיה יש תפקיד חשוב: הזכר השליט מוביל ומגן, אמא הזברה שומרת על הסייח, הסייח לומד להכיר את משפחתו, ושומרות הלילה שומרות על כולם.

1 חלק א' – מיון תפקידים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוסף את בני המשפחה למרעה חדש	____	**א.** הזכר השליט
2. לומד את הפסים הקול והריח של אמו	____	**ב.** אמא זברה
3. שומרת עליו צמוד אליה ומניקה אותו	____	**ג.** שומרות הלילה
4. מזיזות אוזניים וסורקות את השטח	____	**ד.** הזכר השליט
5. מגרש זכרים זרים מהמשפחה	____	**ה.** הסייח

2 חלק ב' – מי עושה את זה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מגן על המשפחה בבעיטות ובנשיכות?

א) אמא זברה ב) הזכר השליט ג) הסייח ד) שומרות הלילה

2. מי לומד להכיר את הפסים הקול והריח של אמו?

א) הסייח ב) הזכר השליט ג) שומרות הלילה ד) אמא זברה

3. מי משמיעות קול אזהרה כשמבחינות בטורף?

א) הזכר השליט ב) אמא זברה ג) שומרות הלילה ד) הסייח

4. מי מרחיקה זברות אחרות מהתינוק בימים הראשונים?

א) שומרות הלילה ב) אמא זברה ג) הזכר השליט ד) הסייח

5. תוך כמה זמן עומד הסייח על רגליו אחרי הלידה?

א) אחרי יום ב) אחרי שבוע ג) אחרי דקות ספורות ד) אחרי חודש

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הזכר השליט מגרש זכרים זרים מהמשפחה	☐	☐
2	שומרות הלילה ישנות כל הלילה בלי להתעורר	☐	☐
3	הסייח לומד להכיר רק את הקול של אמו	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	אמא זברה מניקה את הסייח ושומרת עליו צמוד אליה	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ השליט מוביל את המשפחה למרעה חדש

2. אמא זברה _____ את הסייח ושומרת עליו

3. שומרות ה _____ נשארות ערות כשהאחרות נחות

4. הזכר השליט מגן על המשפחה ב _____ ובנשיכות

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסייח מצטרף לשאר העדר ולומד להכיר את שומרות הלילה
☐	הסייח נולד ועומד על רגליו אחרי דקות ספורות
☐	אמא זברה שומרת עליו צמוד אליה ומניקה אותו
☐	אמא זברה מרחיקה זברות אחרות מהתינוק בימים הראשונים
☐	הסייח לומד את הפסים הקול והריח של אמו

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו בעשר מילים לפחות למה חשוב שלכל זברה בעדר יש תפקיד אחר

כרטיס יציאה

מי מוביל את המשפחה למרעה חדש?

מה עושות שומרות הלילה?

למה חשוב שלכל זברה יש תפקיד משלה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀